**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МКДОУ «дЕТСКИЙ САД №13 «Родничок»**

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,

* демонстрационные(гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
* спортивное оборудование и т.п.).

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, , кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
* содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

**Средства обучения и воспитания**

***Физическое развитие***

* *Обручи пластмассовые*
* *Мячи разного диаметра*
* *Набор кеглей*
* *Коврики массажные*
* *Скамейки для ходьбы*
* *Мешочки для равновесия*
* *Скакалки детские*
* *Канат для перетягивания*
* *Флажки разноцветные*
* *Ленты*

***Познавательное развитие***

* *Наборы тематических предметных карточек*
* *Серия демонстрационных сюжетных тематических картин*
* *Домино с цветными изображениями*
* *Игрушки-персонажи*
* *Набор плоскостных геометрических фигур*
* *Дидактические игры*
* *Муляжи фруктов и овощей*
* *Вкладыши*
* *Пирамидки различной величины*

***Речевое развитие***

* *Стимульный материал*
* *Наборы предметных карточек по темам*
* *Набор сюжетных карточек по темам*
* *Предметные игрушки-персонажи*
* *Комплекты детских книг по темам*
* *Иллюстрации к детской художественной литературе*

***Художественно-эстетическое развитие***

* *Магнитная доска*
* *Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования*
* *Бумага для рисования*
* *Стаканчики*
* *Трафареты*
* *Кисочки*
* *Карандаши простые, цветные*
* *Мелки восковые*
* *Бумага цветная*
* *Картон цветной, белый*
* *Пластилин*
* *Доска для работы с пластилином*
* *Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями*
* *Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)*
* *Комплекты костюмов театрализованной деятельности*
* *Шапочки для театрализованной деятельности*
* *Ширма для кукольного театра настольная, напольная*
* *Игрушки-персонажи*
* *Флажки разноцветные*
* *Куклы*
* *Наборы настольного конструктора*

***Технические средства обучения***

*Экранно-звуковая аппаратура:*

* *Музыкальный центр*
* *Телевизор*

*Носители информации:*

* *Тематические презентации*
* *Цифровые музыкальные аудиозаписи*